


«РАССМОТРЕНО»
на информационном совещании для
заместителей директоров по УВР по
основной деятельности
(протокол от «23» сентября 2022 г.)

«СОГЛАСОВАНО»
Главный специалист отдела образования
администрации Василеостровского района
 К.А. Камелин
« 23 » сентября 2023 г.

Аналитическая справка по итогам мониторинга оценки уровня функциональной грамотности в образовательных организациях в 2021-2022 учебном году, находящихся в ведении администрации Василеостровского района.

Санкт-Петербург

Анализ результатов и адресные рекомендации мониторинга оценки уровня функциональной грамотности в образовательных организациях в 2021-2022 учебном году, находящихся в ведении администрации Василеостровского района.

1. Период проведения мониторинга: 01.06-15.06.2021 г.
2. Основания для составления справки: анализ результатов РДР по ФГ, анализ данных, предоставленных Комитетом по образованию о проведенных тестирования в системе FGRESG, данные ОО, Положение о мониторинге «Система оценки качества подготовки обучающихся».
3. Данные мониторинга:

№ критерия в Положении о мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Василеостровского района	Критерий	Показатель 2022 г		Показатель 2021 г	Значение	Аналогичный показатель по мониторингу 2020 г.	Значение
5	Оценка функциональной грамотности	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности в 2021 - 2022 году	33%	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности в 2020 - 2021 году	8%	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности в 2020 - 2021 году	5%
		Доля учащихся успешно справившихся с заданиями по функциональной	Выше порогового уровня 98,5%, Средний и высокий	Доля учащихся успешно справившихся с заданиями по функциональной	64% 5 класс (Школы ШНОР)	Доля учащихся успешно справившихся с заданиями по функциональной	83% 5 кл. 94% 7 класс

		грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (7 класс)	уровень 80%, высокий уровень 10,9 %	грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности.	65% 6 класс	грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	
		Средний процент выполнения заданий РДР по ФГ (7 класс), направленных на проверку уровня развития: читательской грамотности математической грамотности естественно-научной грамотности, финансовой грамотности	61,7 % 32,9 % 43,6 % 49,2%	Средний процент выполнения заданий РДР по ФГ (6 класс), направленных на проверку уровня развития: читательской грамотности математической грамотности естественно-научной грамотности, финансовой грамотности	42% 35% 19,3% 35,8%		
		Перенос работ на осень 2022		Средний процент			

					выполнения заданий ВПР, направленных на проверку уровня развития:				
					читательской грамотности	72%			
					математической грамотности	62%			
					естественно-научной грамотности	63%			

Данные по тестированию в ОО:

Краткое наименование ОО	ИНН	Данные Параграф от 01.03.2022 (без ОВЗ, ДО, заочной)				1 FG RESH	2 FG RESH	РДР ФГ	кол-во учащихся	кол-во участников всех работ	количество учащихся ОО	доля учащихся в отношении которых проводилась оценка ФГ
		6 класс	7 класс	8 класс	9 параллель	Количество учащихся, прошедших работу (первый этап 6, 8, 9 класс)	Количество учащихся, прошедших работу (второй этап 8 и 9 класс)	Количество учащихся, прошедших работу для 7 класса				
ГБОУ СОШ №29	780113 5556	44	26	42	42	296	82	19	154	397	470	33%
ГБОУ гимназия №11	780113 6091	91	82	83	47	525	128	68	303	721	929	33%
ГБОУ гимназия №24	780103 3297	67	63	68	54	430	122	56	252	608	731	34%

ГБОУ гимназия №32	780113 6278	78	62	65	68	487	132	52	273	671	808	34%
ГБОУ гимназия №586	780113 6077	170	137	146	127	960	273	110	580	1343	1553	37%
ГБОУ гимназия №642	780114 0073	184	191	130	144	989	272	179	649	1440	2177	30%
ГБОУ СОШ №10	780113 7024	84	79	84	67	563	153	73	314	789	886	35%
ГБОУ СОШ №12	780113 6239	87	81	79	84	638	163	69	331	870	936	35%
ГБОУ СОШ №15	780113 5588	57	60	56	55	412	111	53	228	576	600	38%
ГБОУ СОШ №16	780113 6609	112	92	52	59	606	117	74	315	797	907	35%
ГБОУ СОШ №17	780113 6782	58	57	61	47	401	106	39	223	546	565	39%
ГБОУ СОШ №18	780113 6052	51	65	48	36	267	84	56	200	407	591	34%
ГБОУ СОШ №19	780113 7271	29	30	29	29	194	58	27	117	279	491	24%
ГБОУ СОШ №2	780113 6366	53	57	48	53	330	100	41	211	471	603	35%
ГБОУ СОШ №21	780113 6790	50	54	50	26	338	75	47	180	460	492	37%
ГБОУ СОШ №27	780113 6736	80	95	80	111	665	188	78	366	931	948	39%
ГБОУ СОШ №31	780113 7088	91	78	74	59	672	133	64	302	869	859	35%
ГБОУ СОШ №35	780113 6292	42	31	35	33	288	68	26	141	382	460	31%
ГБОУ СОШ №4	780113 6944	74	62	76	60	483	133	51	272	667	845	32%

ГБОУ СОШ №5	780113 7313	27	30	24	24	212	46	22	105	280	432	24%
ГБОУ СОШ №6	780113 6101	55	61	31	29	434	59	50	176	543	501	35%
ГБОУ СОШ №36		0	0	0	0	0	0	0	0	0	291	0%
		1584	1493	1361	1254	10190	2603	1254	5692	14047	17075	33%

4. Основные выводы и предложения.

4.1. По результатам и организации оценки уровня ФГ.

В 2021-22 учебном году была продолжена работа по оценке ФГ в Санкт-Петербурге и Василеостровском районе. На основании региональной дорожной карты (Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 15.09.2021 №2598-р) разработана районная дорожная карта (Распоряжение Администрации Василеостровского района «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга» от 27.01.2022 №286-р).

В дорожную карту включены тестирования для оценки уровня ФГ учащихся 6-9 классов на платформе FGRESH и проведение РДР для 7 классов. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка уровня ФГ грамотности значительно выросла, но эта работа пока не охватывает учащихся начальной школы и, к сожалению, не дает достаточно информации для анализа результатов на уровне района. Необходимо шире внедрять практику тестирования, в том числе на платформе FGRESH, при этом анализировать итоги тестирования на платформе по району, а для этого необходимо иметь доступ к результатам на уровне района. В данный момент на платформе такая возможность не предусмотрена.

Все школы района в 2021-22 учебном году участвовали в региональной работе по ФГ для 7 классов (Отчет о результатах см. на сайте ИМЦ. <http://imcvo.ru/upload/iblock/9d0/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%A0%D0%94%D0%A0%20%D0%A4%D0%93%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf>). Данная работа последовательно проводится для учащихся, которые в 2023 году достигнут возраста тестирования по модели PISA. Положительная динамика (по отношению к результатам РДР по ФГ 2020-2021 уч.года) выявлена у всех ОО по читательской и естественно-научной грамотности. Самым сложным оказалось выполнение заданий по математической грамотности, здесь 6 школ (ОУ10,18, 27, 4, 24 и 642) демонстрируют отрицательную динамику. То есть задания в этом году выполнены хуже. ОУ32 и 24 так же демонстрируют отрицательную динамику по финансовой грамотности, причем у ОУ24 самая сильная отрицательная

динамика, среди всех школ. В данном мониторинге не включены данные по результатам ВПР 2022, как в 2021 году, так как работы были перенесены.

Согласно поручению начальника отдела образования работу по координировал ИМЦ. На базе школ и учреждений дополнительного образования были созданы рабочие группы по направлениям ФГ. ОО участвовали в проведении методических мероприятий для педагогов, игр и конкурсов для учащихся, а также создании и наполнении страниц сайтов ОО по ФГ. Отчеты о работе

На основании плана мероприятий дорожной карты был проведен мониторинг страниц сайтов ОО по ФГ. Результаты см. в Приложении 1.

Отчеты о деятельности опорных площадок по формированию ФГ см. Приложение 2.

5.2 Предложения для отдела образования:

5.2.1. Принимая во внимание значимость высокого уровня развития функциональной грамотности учащихся, разработать комплекс мер по формированию и оценке ФГ на уровне района и ОО. Рекомендовать ОО включать в Положения о внутришкольных системах оценки качества образования оценку функциональной грамотности.

5.2.2. Содействовать педагогам образовательных организаций в прохождении курсов повышения квалификации в направлении развития и оценки уровня достижения функциональной грамотности.

5.2.3. Разработать план мероприятий/дорожную карту образовательной организации по направлению развития и оценки уровня достижения функциональной грамотности на 2022-23 уч.год.

5.3 Предложения для ОУ (групп ОУ):

5.3.1. Принять участие в реализации мероприятий районной дорожной карты по формированию функциональной грамотности.

5.3.2. Включить в постоянную практику преподавания на уроках использование заданий на формирование читательской/математической/естественно-научной/финансовой грамотности. Рекомендовать учителям проходить курсы повышения квалификации по подготовке экспертов по оценке заданий по ФГ.

5.3.3. Содействовать учащимся и педагогам в участии в олимпиадах по читательской/математической/естественно-научной/финансовой грамотности.

5.3.4. Привлекать председателей методических объединений, методистов ИМЦ для разработки плана внеурочной деятельности по функциональной грамотности, предусмотренной обновленными ФГОС в 5 классе.

5.3.5. Использовать потенциал центров Кванториум и Инфинити (ГБОУ гимназия №642) в работе по формированию функциональной грамотности, обмена педагогическим опытом.

5.4 Предложения для ИМЦ.

- 5.4.1 Продолжить на заседании методических объединений обсуждение вопросов, связанных с использованием заданий в формате PISA на уроках русского языка, математики, биологии и др. Содействовать обмену опытом по работе в данном направлении.
- 5.4.2 Формировать сообщество экспертов по оценке заданий по ФГ в районе.
- 5.4.3 Оказывать методическую поддержку педагогам и ОО в реализации районной дорожной карты по развитию функциональной грамотности.
- 5.4.4 Оказать содействие педагогам района в подготовке материалов для внеурочных занятий по ФГ (5 класс, обновленные ФГОС).
- 5.4.5 Продолжить формирование банка методических материалов по формированию функциональной грамотности.

Составитель: руководитель ЦОКО Жилина Т.Е.

Аналитическая справка по итогам мониторинга страниц сайтов, посвященных развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении Администрации Василеостровского района

Период проведения мониторинга 28.04.2022-4.04.2022

1. Основание для составления справки. Анализ страниц сайтов образовательных организаций Василеостровского района, посвященных развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Основные выводы и предложения:

2.1. Выводы по полученным статистическим данным.

На основании распоряжения Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга» №286-р от 27.01.2022 образовательные организации должны были создать на сайтах страницу (раздел) посвященный функциональной грамотности. К данному разделу не предъявлялось единых требований по размещению и наполнению. Поэтому для мониторинга были собраны ссылки на раздел от ответственных за работу в данном направлении и проведен мониторинг по следующим параметрам: удобство поиска раздела (размещение ссылки для перехода на главной странице, возможность поиска и перехода с использованием поисковой строки сайта), наличие документов по функциональной грамотности (ссылок) различного уровня (Приказы Министерства Просвещения, распоряжения Комитета по образованию и др.), наличие плана работы образовательной организации по направлению, наличие учебных, методических, информационных материалов для учителей, обучающихся и родителей.

На основе полученных данных можно сделать следующие выводы: раздел, посвященный развитию функциональной грамотности создан всеми образовательными организациями в установленный срок. У 33% ссылка на раздел размещена на главной странице, что обеспечивает удобный и быстрый поиск, остальные разместили ссылку в разделе Учебная работа, Учебная часть. У части школ данную страницу найти через меню не удалось. Поиск раздела по запросу «Функциональная грамотность» с помощью поисковой строки Навигатора по государственным сайтам работает не у всех, так же есть проблемы с собственным поиском по сайтам.

У 90% школ на странице сайта размещены документы Приказы Министерства Просвещения, распоряжения Комитета по образованию и др. по направлению Функциональная грамотность. У большинства выделен отдельный раздел: нормативные документы.

У всех образовательных учреждений на сайтах представлены ссылки на открытые банки заданий по функциональной грамотности. Есть примеры размещения ознакомительных и информационных материалов для родителей и обучающихся, которые выделены в отдельные разделы. Несколько школ выложили уже и собственные разработки, и презентации, но большинство используют ссылки на открытые источники.

Только у 4 школ на данной странице представлен план работы образовательного учреждения в данном направлении.

Некоторые школы (ОУ4 Кусто) разместили информацию, касающуюся только одного направления функциональной грамотности.

2.2. Предложения для Отдела образования.

2.2.1. Поручить ИМЦ разработать методические рекомендации по структуре и материалам, размещаемым на странице сайта образовательной организации, посвященной формированию функциональной грамотности обучающихся.

2.2.2. Поручить ИМЦ разработать единые подходы к оценке странице сайта образовательной организации, посвященной формированию функциональной грамотности обучающихся.

2.2.3. Поручить руководителям образовательных организаций усилить контроль за работой в данном направлении и отражении ее на сайте образовательной организации.

2.3. Предложения для руководителей ОО.

2.3.1. Продолжать работу по наполнению информацией странице сайта образовательной организации, посвященной формированию функциональной грамотности обучающихся.

2.3.2. Разместить утвержденные планы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на сайте в соответствующем разделе.

2.3.3. Образовательным организациям, являющимся районными опорными площадками по различным направлениям функциональной грамотности, отразить в данном разделе сайта деятельность по направлению и размещать создаваемые методические материалы.

3. Статистические данные по образовательным организациям района:

	ОУ	адрес сайта	ссылка на ФГ на главной странице	ссылка на страницу ФГ	Страница находится через поиск по сайту по запросу «Функциональная грамотность»	Документы (распоряжения, приказы) по ФГ	План работы ОО по формированию ФГ	наличие методических или учебных материалов и информации для учащихся	наличие учебных или методических материалов и информации для родителей	наличие учебных или методических материалов и информации для учителей	наличие ссылок на платные ресурсы
1	12	school-12.com	нет	http://school-12.com/educationpart/fungram.php	да, через поисковик навигатора. Поисковик ОУ не работает	Письмо Министерства, распоряжение Комитета	да, в виде приложения к приказу	ссылки на банки заданий. Ссылки отдельные по направлениям не работают один из них	нет	да, сборник НИУ ВШЭ	нет
2	15	school15-spb.ru	нет	http://www.school15-spb.ru/shkolnaya-zhizn/uchitelskaya-2/pisa-oktyabr-2020/	да	нет	нет	ссылки на примеры открытых заданий	нет. Есть инф. Письмо по	нет	нет

									проверке ФГ 2020		
3	17	http://school17vo.narod.ru/	да	http://school17vo.narod.ru/index/funkcionalnaja-gramotnost/0-305	да	Распоряжение Комитета	да, но приказ не подписан директором ОУ	презентация, ссылка на рекламу он-лайн уроков по фин.грам.	презентация	нет	нет
4	31	http://www.s31.ru/	нет	http://s31.ru/content.php?cid=8&did=174	нет	Распоряжения Комитета, письма Министерства, Указ Президента	нет	презентация+ссылки на банк заданий и т.д.	презентация	презентация	нет
5	32	http://gymn32.ru/	да	http://gymn32.ru/funktsionalnaya-gramotnost	да	Распоряжения Комитета, письма Министерства	нет	ссылки на банки заданий	памятка по одному направлению	нет	нет
6	35	sch35.ru	нет	http://sch35.ru/node/991	нет. Поисквика своего нет. Через навигатор не показывает	Распоряжения Комитета, письма Министерства	нет	ссылки на банки заданий	нет	нет	нет
7	36	https://36spb.edusite.ru/	да	https://36spb.edusite.ru/p261aa1.html	нет. Поисквика навигатора тоже нет.	Распоряжения Комитета, письма Министерства	нет	ссылка на банк заданий	нет	нет	нет
8	586	http://gymn586.ru/	нет	http://gymn586.ru/?q=node/481%D0%9F	да, через поисквика навигатора	письма министерства	нет	ссылки на банк заданий	презентация	презентация	нет

9	642	http://gymnasium642.spb.ru/	нет, в меню раздела «учебная часть»	http://gymnasium642.spb.ru/funkcionalnaya-gramotnost	работает	Распоряжения Комитета, письма Министерства	да, утв. приказом директора	ссылки на банк заданий, открытые задания	памятка по одному направлению	общая презентация	нет
10	2	http://sch2vo.ru/	В разделе Учебная работа	http://sch2vo.ru/uchebnaya-rabota/funktsionalnaya-gramotnost/	работает	Распоряжения Комитета, письма Министерства	нет	раздел есть, но не заполнен	нет	нет	нет
11	5	http://sch5.spb.ru/	нет	http://sch5.spb.ru/funktionalnaia_gramotnosti/	да	Распоряжения Комитета, письма Министерства	нет	ссылки на банк заданий, открытые задания, ССЫЛКА НА ЖУРНАЛ «Отечественная и зарубежная педагогика» №2 2020 вместо Сборников эталонных заданий	Письмо родителям Министерства Просвещения	нет	нет
12	29	https://www.e29.ru/	да	https://e29.ru/funktsionalnaya-gramotnost.html	да	Распоряжения Комитета, письма Министерства	нет	ссылки на банк заданий, открытые задания	ссылки на банк заданий, открытые задания	ссылки на банк заданий, открытые задания	ссылки на банк заданий, открытые задания
13	16	https://sch16spb.ru/	нет, в разделе Сведения об ОО, образовании	https://sch16spb.ru/index_36.html	страница не найдена	Приказы директора, распоряжения КО	Да, утвержден приказом директора ОО	нет	нет	нет	нет

14	4	Кусто	https://ecolecousteau.ru/glavnaya	нет	https://ecolecousteau.ru/районная-опорная-площадка-по-финансовой-грамотности	нет	Положение о клубе по ФГ	нет	1 +3 (ссылки общего пользования)	нет	1 (ссылки общего пользования)	нет
15	6		https://6sch.ru/	нет	https://6sch.ru/school-life/funktsionalnaya-gramotnost/	да	распоряжения КО	нет	5 (ссылки общего пользования)	1 (ссылки общего пользования)	3 (ссылки общего пользования)	нет
16	10		http://sch10spb.ru/	да	http://sch10spb.ru/funktsionalnaya-gramotnost/	нет	нет	нет	нет	1 (ссылки общего пользования)	2 (ссылки общего пользования)	нет
17	11		http://gymn11vo.ru/index.php/home	нет	http://gymn11vo.ru/index.php/home/rodit/2022-03-25-14-37-56	нет	Распоряжения, приказы	да, утверждены приказом директора ОО	3 (ссылки общего пользования)	нет	1 (ссылки общего пользования)	нет
18	18		https://sch18vo.ru/	нет	https://sch18vo.ru/uchebnaya-rabota/funktsionalnaya-gramotnost/	нет	Распоряжения КО	нет	3 (ссылки общего пользования)	нет	2(ссылки общего пользования)	нет
19	19		https://school19spb.edusite.ru/plaa1.html	да	https://school19spb.edusite.ru/p466aa1.html	да	Распоряжения, приказы	нет	2 (ссылки общего пользования)	ссылки общего пользования)	4 (ссылки общего пользования)	нет
20	21		https://spbschool21.ru/	да	https://spbschool21.ru/funkczionalnaya-gramotnost/	нет	Распоряжения, приказы	нет	3 (ссылки общего пользования)	нет	3 (ссылки общего пользования)	нет
21	24		https://gymn24.ru/	нет	https://gymn24.ru/gimnaziya/uchebnaya-deyatelnost/funktsionalnaya-gramotnost	да, поиск в самом низу длинной страницы	Распоряжения, приказы	нет	2 (ссылки общего пользования)	нет	2 (ссылки общего пользования)	нет

2				https://s27spb.ru/diagnosticheskie-raboty-i-rdr/funktsionalnaya-gramotnost	да	распоряжения КО	нет	10 (ссылки общего пользования)	1 (ссылки общего пользования)	1 (ссылки общего пользования)	нет
2	27	https://s27spb.ru/	нет								

Составитель: __Руководитель ЦОКО _____ Жилина Т.Е. _____/ФИО/

Аналитическая справка по итогам работы опорной площадки по направлению
«Функциональная грамотность. Формирование естественно – научной грамотности».

1. Период работы: 1.02.2022-20.06.2022.
2. Цель: Развитие естественно-научных компетенций учащихся посредством межпредметной интеграции.
3. Задачи:
 1. Развитие естественнонаучных компетенций учащихся.
 2. Разработка и проведение уровневого мониторинга естественнонаучных компетенций учащихся.
 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области межпредметной интеграции.
 4. Создание разноуровневого сборника заданий в области естественных наук с учетом межпредметной интеграции.
 5. Разработка положения и проведение конкурса уроков по теме «Интеграция как способ формирования метапредметных УУД».

4. Ожидаемые результаты по реализации плана работы ОП:

Личностными результатами изучения являются:

- сознать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- осознавать потребность и готовность к самообразованию в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
- повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях научного профиля

Метапредметными результатами изучения является (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- осваивать основные методики учебно-исследовательской деятельности;
- осваивать основы смыслового чтения и работа с текстом;
Коммуникативные УУД:
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

5. План мероприятий по направлению:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении	Заголовок и ссылки на сайты ОО с информацией о мероприятии/методических материалах
1	Формирование рабочей группы	1.02. 2022 – 5.02.2022	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», ГБОУ гимназия № 586, ГБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением химии	Зам. директора по УВР Неелова И.А., Веденева Л.А., Семенова Н.И., методисты Сыркина М.А., Вартазарян К.А.	Выполнено	http://gymnasium642.spb.ru/funkcionalnaya-gramotnost
2	Изучение нормативной документации по вопросу формирования естественно - научной грамотности	7.02.2022 – 12.02.2022	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», ГБОУ гимназия № 586, ГБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением химии	Зам. директора по УВР Неелова И.А., Веденева Л.А., Семенова Н.И., методисты Сыркина М.А., Вартазарян К.А.	Выполнено	http://gymnasium642.spb.ru/funkcionalnaya-gramotnost http://school586.spb.ru/?q=node/481 http://sch10spb.ru/funkcionalnaya-gramotnost/
3	Разработка планов мероприятий направленных на реализацию	14.02.2022 – 19.02.2022	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», ГБОУ гимназия № 586, ГБОУ СОШ № 10 с	Зам. директора по УВР Неелова И.А., Веденева Л.А., Семенова Н.И., методисты Сыркина М.А., Вартазарян К.А.	Выполнено	http://gymnasium642.spb.ru/funkcionalnaya-gramotnost

	мероприятий по формированию естественно - научной грамотности		углубленным изучением химии			http://school586.spb.ru/?q=node/481 http://sch10spb.ru/funktsionalnaya-gramotnost/
4	Изучение методических и информационных материалов по формированию естественно - научной грамотности	21.02.2022 – 26.02.2022	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», ГБОУ гимназия № 586, ГБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением химии	Зам. директора по УВР Неелова И.А., Веденева Л.А., Семенова Н.И., методисты Сыркина М.А., Вартазарян К.А. Рабочая группа учителей ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» председатель МО учителей физики и химии, учитель физики Лебедева И.А., председатель МО учителей биологии и географии, учитель биологии Чувашова О.В., учитель химии Гречко Т.О., учитель географии Пляскина Л.В.	Выполнено	http://gymnasium642.spb.ru/funkcionalnaya-gramotnost http://school586.spb.ru/?q=node/481 http://sch10spb.ru/funktsionalnaya-gramotnost/
5	Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для развития естественно - научной грамотности	28.02.2022 – 26.03.2022	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», ГБОУ гимназия № 586, ГБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением химии	Зам. директора по УВР Неелова И.А., Веденева Л.А., Семенова Н.И., методисты Сыркина М.А., Вартазарян К.А. Рабочая группа учителей ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» председатель МО учителей физики и химии, учитель физики Лебедева И.А., председатель МО учителей биологии и географии, учитель биологии Чувашова О.В., учитель химии Гречко Т.О., учитель географии Пляскина Л.В.	Выполнено	http://gymnasium642.spb.ru/funkcionalnaya-gramotnost http://school586.spb.ru/?q=node/481 http://sch10spb.ru/funktsionalnaya-gramotnost/

6	Проведение мероприятий, направленных на развитие естественно – научной грамотности	11.03.2022 – 28.05.2022	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», ГБОУ гимназия № 586, ГБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением химии	Зам. директора по УВР Неелова И.А., Веденева Л.А., Черепанова Т.Л., Семенова Н.И., методисты Сыркина М.А., Вартазарян К.А. Рабочая группа учителей ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» председатель МО учителей физики и химии, учитель физики Лебедева И.А., председатель МО учителей биологии и географии, учитель биологии Чувашова О.В., учитель химии Гречко Т.О., учителя географии Пляскина Л.В., Попов А.В., учитель математики Яблокова Г.А. ГБОУ СОШ № 10 учитель биологии Бабкина К.А., учитель физики Бабич А.В., ГБОУ гимназия № 586 учитель физики Козлова Л.И., учитель географии Васильева Д.С.	Выполнено	http://gymnasium642.spb.ru/funkcionalnaya-gramotnost https://imcvo.ru/deyatelnost-imits/napravleniya-deyatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/ https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1899-Formirovanie_estestvenno-nauchnoy_gramotnosti_s_hkolnikov_v_usloviyakh_obnovlennykh_FGOS
7	Анализ проведенных мероприятий	1.06.2022 – 11.06.2022	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», ГБОУ гимназия № 586, ГБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением химии	Зам. директора по УВР Неелова И.А., Веденева Л.А., Семенова Н.И., методисты Сыркина М.А., Вартазарян К.А.	Выполнено	
8	Разработка плана работы на 2022-23 учебный год	13.06.2022-18.06.2022	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», ГБОУ гимназия № 586, ГБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением химии	Зам. директора по УВР Неелова И.А., Веденева Л.А., Семенова Н.И., методисты Сыркина М.А., Вартазарян К.А.	Выполнено См.приложение	

6. Основные выводы и предложения:
- 6.1. По организации работы: продолжить работу по данному направлению.
- 6.2. По результатам: признать выполненными.
- 6.3. По мероприятиям, деятельности и т.д. на 2022-23 учебный год: расширить работу по данному направлению ФГ.
7. Предложения:
- 7.1. Для ИМЦ: благодарность за своевременное оказание методической помощи.
- 7.2. Для образовательных организаций: благодарность за распространение опыта и привлечение участников.
8. Сведения об учащих и педагогах, принимавших участие в мероприятиях:

Таблица 1.

№	Мероприятие	Дата (период проведения)	№ОУ	Количество педагогов, принявших участие в мероприятии (для мероприятий с педагогами)	Класс (для мероприятий с учащимися)	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии
	Просветительские лекции «Проблемы загрязнения о.с. антропогенного характера и пути решения»	5-6 марта	ГБОУ СОШ№10 с углубленным изучением химии.	2 педагога	6-9	124 человека
	Участие в районном семинаре учителей биологии Василеостровского района Санкт-Петербурга. (Тема: «Применение новых подходов в обучении для развития естественнонаучной функциональной грамотности учащихся»).	11. марта 2022	ГБОУ гимназия №586, ГБОУ СОШ№10 с углубленным изучением химии.	2 педагога		
	Школьная экологическая конференция	12 марта 2022 год	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная»		5 классы	55 человек

			Санкт – Петербурга (ДТ Кванториум)			
	Школьная игра среди учащихся 5-х классов «Распознаем организмы»	1 Марта-04марта 2022	ГБОУ гимназия №586	1 педагог	5 классы	
	Школьная игра среди учащихся 8 – х классов «Микромир – какой он?»	03. марта 2022	ГБОУ гимназия №586	1 педагог	8 классы	
	Выездной семинар в рамках Педагогический международного педагогического форума	23 марта 2022 год	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт – Петербурга (ДТ Кванториум)	8 педагогов	4 классы	
	Квантоквест	29 марта 2022 года	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт – Петербурга (ДТ Кванториум)			65 человек
	Городской конкурс «Экологическая палитра»	Март	ГБОУ СОШ№10 с углубленным изучением химии.	1 педагог	6 классы	
	Эколого- благотворительная акция «Крышечки доброТЫ»	Апрель -май	ГБОУ СОШ№10 с углубленным изучением химии.	2 педагога	1-11 классы	73 человека
	Экоурок «Разделяй с нами»	05 апреля 2022, 19 апреля 2022	ГБОУ СОШ№10 с углубленным	1 педагог	11 классы	

			изучением химии.			
	Проведение педагогических советов по теме «Формирование функциональной грамотности в ОУ»	14.апрель 2022 16.апрель 2022.	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная», ГБОУ гимназия №586, ГБОУ СОШ№10 с углубленным изучением химии.	Педагоги оу		
	Воркшоп от ученых ИТМО по профессии «Проектировщик «умных материалов»	8 апреля 2022 года	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт – Петербурга (ДТ Кванториум)		9, 10 классы	55 человек
	Интерактивное занятие «Колонизаторы Марса»	12 апреля 2022 год	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт – Петербурга (ДТ Кванториум)		5 ИТ класс	30 человек
	Развлекательно – познавательное мероприятие «Наша Вселенная»	12 – 19 апреля 2022 год	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт – Петербурга (ДТ Кванториум)		5- 11 классы	390 человек
	Проведение Всероссийского семинара «формирование естественно- научной грамотности школьников в условиях обновленных ФГОС»	11.мая.2022	ЦПКП и ДО «АНЭКС» проводила Семенова Н.И.	52 педагога		

Естественно – научный турнир школьников 5-ых классов Василеостровского района	12 мая 2022 год	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт – Петербурга (ДТ Кванториум)		5ые классы	42 человека
Внеклассное мероприятие ко Дню экологического образования во 2ых классах «Полезные свойства растений»	12 мая 2022 год	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт – Петербурга (ДТ Кванториум)		2ые классы	47 человек
Проведение уроков для учащихся 10 классов «Визуализация информации из естественно -научных текстов»	12 мая 2022	ГБОУ СОШ№10 с углубленным изучением химии.	1 педагог	10 классы	38 человек
Открытое занятие на тему «Радиационные технологии вокруг нас - хочу все знать!»	13 мая 2022 год	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт – Петербурга (ДТ Кванториум)		5- 10 классы	21 человек
Экологический квиз, приуроченный Дню экологического образования во 1ых классах	16 мая 2022 год	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт – Петербурга (ДТ Кванториум)		1ые классы	64 человека
Разработка конкурса методических разработок по формированию ЕФГ «Эксперимент – начало открытия» для учителей Василеостровского района	Июнь 2022	ГБОУ гимназия №586, ГБОУ СОШ№10 с углубленным изучением химии.	2 педагога		

9. Итоги конкурсов:

Таблица 2.

№	Название конкурса	Количество участников	ФИО, ОУ победителей	ОУ
1	Естественно – научный турнир школьников 5-ых классов Василеостровского района	42 человека	1. Парфенова Амалия 2. Рыжиков Максим 3. Немов Алексей 4. Лянченков Артем 5. Антонов Давид 6. Устинова Марина	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт – Петербурга
2	Городской конкурс «Экологическая палитра»	58 человек	Пупко М. 6А кл	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии.

Аналитическая справка по итогам работы опорной площадки по направлению «Функциональная грамотность. Формирование глобальных компетенций».

1. Период работы: 1.02.2022-20.06.2022.
2. Цель: организационно-методическое сопровождение педагогов по реализации педагогических практик, направленных на формирование глобальных компетенций, повышение информационной компетентности родителей в вопросах формирования функциональной грамотности.
3. Задачи:
 - 3.1. привлечение внимания педагогов к проблеме формирования глобальных компетенций;
 - 3.2. содействие профессиональному развитию педагогов в области формирования глобальных компетенций;
 - 3.3. формирование банка заданий для оценки и развития глобальных компетенций;
 - 3.4. выявление и обмен лучшими педагогическими практиками;
 - 3.5. содействие развитию творческого потенциала детей и подростков;
 - 3.6. привлечение внимания обучающихся к проблемам современного мира.
4. Ожидаемые результаты по реализации плана работы ОП:
 - 4.1. Внедрение в работу педагогов лучших педагогических практик, направленных на развитие глобальных компетенций;
 - 4.2. Размещение на сайтах ОУ заданий для оценки и развития глобальных компетенций.
5. Проведение конкурсов для педагогов и учащихся.
6. План мероприятий по направлению:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении и	Заголовок и ссылки на сайты ОО с информацией о мероприятии/методических материалах
1	Формирование рабочей группы	Формирование рабочей группы	1 февраля	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО	Ковалева М.А. Старковская С.Н.	выполнено

				ДЮТЦ «Васильевский остров»	Колесникова И.Н. Коннова С.Ю.	
2	Изучение нормативной документации по вопросу формирования глобальных компетенций	февраль	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Ковалева М.А., Старковская С.Н., Колесников а И.Н., Коннова С.Ю.	выполнено	http://gymnasium642.spb.ru/globalnye-kompetencii http://ddtna9line.ru/globalcompetence/ https://xn----dtbe6bry8c.xn--p1ai/?page=16
3	Разработка плана деятельности, направленной на реализацию мероприятий по формированию глобальных компетенций	17 марта	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Ковалева М.А., Старковска я С.Н., Колесников а И.Н., Коннова С.Ю.	выполнено	http://gymnasium642.spb.ru/globalnye-kompetencii http://ddtna9line.ru/globalcompetence/ https://xn----dtbe6bry8c.xn--p1ai/?page=16
4	Изучение методических и информационных материалов по формированию глобальных компетенций	март	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»,	Ковалева М.А., Старковска я С.Н. Колесникова И.Н. Коннова С.Ю.	выполнено	http://gymnasium642.spb.ru/globalnye-kompetencii http://ddtna9line.ru/globalcompetence/ https://xn----dtbe6bry8c.xn--p1ai/?page=16

			ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»			
5	Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для развития глобальных компетенций	Март-апрель	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Ковалева М.А., Старковская С.Н., Колесникова И.Н. Коннова С.Ю.	выполнено	http://gymnasium642.spb.ru/globalnye-kompetencii http://ddtna9line.ru/globalcompetence/ https://xn----dtbe6bry8c.xn--p1ai/?page=16
6	Создание информационной листовки о глобальных компетенциях для родителей	март	ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Ковалева М.А., Старковская С.Н. Колесникова И.Н., Коннова С.Ю.	выполнено	http://gymnasium642.spb.ru/globalnye-kompetencii http://ddtna9line.ru/wp-content/uploads/2022/03/Глобальные-компетенции.pdf https://xn----dtbe6bry8c.xn--p1ai/?page=16
7	Районный конкурс инфографики «Глобальные компетенции в современном мире» (для учащихся)	1-31 Май	Обучающиеся образовательных учреждений Василеостровског о района	Ковалева М.А., Старковская С.Н., Колесникова И.Н., Коннова С.Ю.	выполнено	http://gymnasium642.spb.ru/globalnye-kompetencii http://ddtna9line.ru/globalcompetence/ https://xn----dtbe6bry8c.xn--p1ai/?page=16
8	Семинар для педагогов «Профессиональное самоопределение.	20 марта	Педагоги образовательных учреждений Василеостровског о района	Ковалева М.А., Старковская С.Н.,	выполнено	http://gymnasium642.spb.ru/globalnye-kompetencii http://ddtna9line.ru/globalcompetence/

	Глобальные компетенции»			Колесникова И.Н., Коннова С.Ю.		https://xn---dtbe6bry8c.xn--p1ai/?page=16
9	Конкурс методических разработок по теме «Глобальные компетенции» (для педагогов)	10 апреля – 31 мая	Образовательные учреждения Василеостровского района	Ковалева М.А., Старковская С.Н., Колесникова И.Н., Коннова С.Ю.	выполнено	http://gymnasium642.spb.ru/f/polozhenie_137.pdf http://ddtna9line.ru/globalcompetence/ https://xn---dtbe6bry8c.xn--p1ai/?page=16

7. Основные выводы и предложения:

7.1. По организации работы:

7.2. Несмотря на то, что работа началась во второй половине учебного года все запланированные мероприятия были выполнены.

Представленные работы были выполнены на хорошем уровне, но в мероприятиях приняло участие небольшое количество педагогов и обучающихся. Для увеличения участников необходимо включить данные мероприятия в план района и заранее разместить положения о данных конкурсах на сайтах НМЦ и организаций организаторов.

7.3. Для образовательных организаций:

10. Сведения об учащих и педагогах, принимавших участие в мероприятиях:

Таблица 1.

№	Мероприятие	Дата (период проведения)	№ОУ	Количество педагогов, принявших участие в мероприятии (для мероприятий с педагогами)	Класс (для мероприятий с учащимися)	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии
1	Семинар для педагогов «Профессиональное самоопределение. Глобальные компетенции»	20 марта	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	156 педагогов		
2	Районный конкурс инфографики «Глобальные компетенции в современном мире»	1-31 мая	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»			42 человек
3	Конкурс методических разработок по теме «Глобальные компетенции»	10 апреля – 31 мая	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	8 человек		

11. Итоги конкурсов:

Таблица 2.

№	Название конкурса	Количество участников	ФИО, ОУ победителей			

1.	Районный конкурс инфографики «Глобальные компетенции в современном мире»	42 человек	<p>На конкурс было представлено 42 работы. Участников 50. Итоги конкурса:</p> <p>Тема «Человек и природа (аспекты: охрана природы, ответственное отношение к живой природе)» 2 место - Агния Бородкина, студия «Графический дизайн «Вектор» ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» 3 место - Тишечкина Елизавета, ГБОУ гимназия №642 «Земля и Вселенная». Голубева Ольга Сергеевна, педагог 3 место – Чекалёв Вячеслав, ГБОУ гимназия №642 «Земля и Вселенная» Голубева Ольга Сергеевна, педагог «За участие» - Сокин Сергей, ГБОУ СОШ№31 с углубленным изучением английского языка</p> <p>Тема «Здоровье как ценность» 1 место – Дмитрий Сокин, ГБОУ СОШ№31 с углубленным изучением английского языка 2 место - Громова Ульяна, Барауничева Виктория, ГБОУ СОШ№31 с углубленным изучением английского языка 3 место – Лямина Елизавета, студия «Графический дизайн «Вектор» ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» «За участие» - Максаков Фёдор, ГБОУ гимназия №642 «Земля и Вселенная». Голубева Ольга Сергеевна, педагог</p> <p>Тема «Традиции и обычаи» (аспекты: многообразие культур и идентификация с определенной культурой) 1 место – Заугольников Михаил, студия «Графический дизайн «Вектор» ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»</p> <p>Тема «Информатика в цифрах» 2 место – Сидорова Мария, ГБУ СОШ№17, Соколова Т.Б., педагог 3 место – Ходжиев Самандар, ГБУ СОШ№17, Соколова Т.Б., педагог</p> <p>Тема «Семья (аспект: роль семьи в воспитании и образовании ребенка)» 1 место – Усачев Иван, студия «Графический дизайн «Вектор» ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» 3 место – Разуваев Лев, ГБОУ СОШ№35 с углубленным изучением английского языка. 3 место – Коренева Арина, Юрина Любовь, ГБОУ СОШ№35 с углубленным изучением английского языка.</p> <p>Тема «Права человека как ценность» 2 место – Серякова Екатерина, ГБОУ СОШ№31 с углубленным изучением английского языка. 3 место – Шолохов Михаил, ГБОУ гимназия №642 «Земля и Вселенная» Голубева Ольга Сергеевна, педагог</p>
2.	Конкурс методических разработок по теме «Глобальные компетенции»	8 человек	<p>Методическая разработка занятия (урока, мероприятия) по теме «Глобальные компетенции»</p> <p>1 место. Расулова А.Б. ГБОУ СОШ № 16 3 место Крылова Ю.В. ГБОУ СОШ № 17</p> <p>Методические материалы по глобальным компетенциям в формате презентации (представленные в форме PowerPoint)</p> <p>1 место ДЮТЦ «Васильевский остров» Командирова Ю.Г 3 Бардина М.Т. ГБОУ СОШ № 5</p>

Аналитическая справка по итогам работы опорной площадки по направлению
«Функциональная грамотность. Формирование креативности»

1. Период работы: 1.02.2022-20.06.2022.
2. Цель: создание единого банка методических разработок по креативному мышлению для расширения возможностей тренировки школьников при подготовке к тестированиям по функциональной грамотности.
3. Задачи:
4. Рассмотреть основные нормативные и теоретические основы формирования креативного мышления;
5. Организовать и провести Фестиваль методических разработок среди педагогов Василеостровского района;
6. На основе полученных с Фестиваля материалов разработать банк заданий для тренировки креативного мышления в рамках урочной и внеурочной деятельности.
7. Ожидаемые результаты по реализации плана работы ОП:
8. Разработан и проведен вебинар (лекция), открывающий возможности развития креативного мышления школьников;
9. Более 200 участников Фестиваля методических разработок, которые представят тексты своих тренировочных заданий;
10. Создан единый банк заданий по креативной грамотности для педагогов и учащихся Василеостровского района.
11. План мероприятий по направлению:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении	Заголовок и ссылки на сайты ОО с информацией о мероприятии/методических материалах
1	Формирование рабочей группы	01.02.2022 – 15.02.2022	ГБОУ СОШ №21, ГБОУ гимназия №24	Ачкасова Ю.И., Дивина А.В.	Выполнено	

2	Изучение нормативной документации по вопросу формирования креативной грамотности	15.02.2022 – 01.03.2022	Рабочая группа	Ачкасова Ю.И., Дивина А.В., Лапцевич И.М., Коломеец Е.О.	Выполнено	
3	Разработка планов мероприятий направленных на реализацию мероприятий по формированию креативной грамотности	01.03.2022 – 10.03.2022	Рабочая группа	Ачкасова Ю.И., Дивина А.В., Лапцевич И.М., Коломеец Е.О.	Выполнено	
4	Изучение методических и информационных материалов по формированию креативной грамотности	15.02.2022 – 15.03.2022	Рабочая группа	Ачкасова Ю.И., Миусов В.А., Латышева А.А., Коломеец Е.О.	Выполнено	
5	Подготовка и проведение вебинара «Креативное мышление»	15.03.2022 – 12.04.2022	Педагоги ВО, рабочая группа	Ачкасова Ю.И., Миусов В.А., Латышева А.А., Коломеец Е.О.	Выполнено	Лекция «Креативное мышление. Что это такое? Для чего и как его нужно развивать?» http://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/
6	Проведение фестиваля методических разработок «Креативный марафон»	09.2022 – 10.2022	Педагоги ВО,	Ачкасова Ю.И., Дивина А.В.,	В разработке	

			рабочая группа	Лапцевич И.М., Латышева А.А.		
7	Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для развития креативной грамотности, а также его пополнение	10.2022 – бессрочно	Педагоги района, рабочая группа	Ачкасова Ю.И., Дивина А.В., Лапцевич И.М., Латышева А.А.	В разработке	

12. Основные выводы и предложения:

12.1. По организации работы:

12.1.1.1. Была сформирована команда, всесторонне изучен вопрос формирования креативного мышления, однако в виду высокой загруженности образовательных учреждений в весенний период было принято решение перенести Фестиваль на осень 2022 года. Это позволит более качественно подготовиться как школам, так и организаторам Фестиваля, и создать продукт, удобный и полезных для использования в образовательных учреждениях.

12.2. По результатам:

12.2.1.1. Создана обучающая лекция об основах креативной грамотности, которая станет подспорьем участникам Фестиваля при создании их собственных разработок. Креативное мышление – свежая тема для изучения, не всем понятная и не до конца знакомая, а значит представляет собой широкое поле для экспериментов и интересных разработок.

12.3. По мероприятиям, деятельности и т.д. на 2022-23 учебный год.

12.3.1.1. Предлагается Проведение фестиваля методических разработок «Креативный марафон» при поддержке ИМЦ Василеостровского района с участием педагогов образовательных учреждений района.

13. Предложения:

13.1.1. Для ИМЦ: рассмотреть возможность организации командных сессий на базе учреждений района. Это поможет структурировать собственную деятельность и чаще коммуницировать представителям образовательных учреждений.

13.2. Для образовательных организаций: создать общую информационную группу рабочих групп, чтобы обмениваться наработками и иметь возможность сравнивать результаты деятельности в процессе.

14. Сведения об учащих и педагогах, принимавших участие в мероприятиях:

Таблица 1.

№	Мероприятие	Дата (период проведения)	№ОУ	Количество педагогов, принявших участие в мероприятии (для мероприятий с педагогами)	Класс (для мероприятий с учащимися)	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии
1	Лекция «Креативное мышление. Что это такое? Для чего и как его нужно развивать?»	12.04.2022	21, 24	4 организатора лекции, количество просмотров неизвестно	нет	нет

Аналитическая справка по итогам работы опорной площадки по направлению
«Функциональная грамотность. Формирование математической грамотности».

1. Период работы: 1.02.2022-20.06.2022.
2. Цель: повышение массовой математической культуры обучающихся
3. Задачи:
4. Подготовка методических материалов математической грамотности
5. организации мероприятий по формированию математической грамотности для учителей района
6. организация мероприятия для учащихся района
7. Ожидаемые результаты по реализации плана работы ОП:
8. Повышение уровня математических знаний
9. Повышение престижа математики и интереса к ней
10. План мероприятий по направлению:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении	Заголовок и ссылки на сайты ОО с информацией о мероприятии/методических материалах
1	Формирование рабочей группы	01.03.2022	Шапошников А.В. Миклуш Е.Е Шаповалова О.И. Волкова Т.В. Иванова Н.П. Курбатова Н.И.	Миклуш Е.Е	Выполнено	ИМЦ ВО ГБОУ СОШ№18
2	Изучение нормативной документации по вопросу формирования математической грамотности	До 03.03.2022	Шапошников А.В. Миклуш Е.Е Шаповалова О.И. Волкова Т.В. Иванова Н.П.	Миклуш Е.Е	Выполнено	

			Курбатова Н.И.			
3	Разработка планов мероприятий направленных на реализацию мероприятий по формированию математической грамотности	До 10.03.2022	Шапошников А.В. Миклуш Е.Е Шаповалова О.И. Волкова Т.В. Иванова Н.П. Курбатова Н.И.	Миклуш Е.Е	Выполнено	
4	Изучение методических и информационных материалов по формированию математической грамотности	До 20.03.2022	Шапошников А.В. Миклуш Е.Е Шаповалова О.И. Волкова Т.В. Иванова Н.П. Курбатова Н.И.	Миклуш Е.Е	Выполнено	
5	Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для развития математической грамотности	До 28.03.2022	Шапошников А.В. Миклуш Е.Е Шаповалова О.И. Волкова Т.В. Иванова Н.П. Курбатова Н.И.	Миклуш Е.Е	Выполнено	1) https://alexlarin.net/ (ЕГЭ до 2022г задания 1) 2) https://ege.sdangia.ru/ 3) https://resh.edu.ru/ 4) Институт стратегии развития образования Российской Академии образования http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ 5) ПРОСВЕЩЕНИЕ: Функциональная грамотность. Банк заданий https://media.prosv.ru/ 6) МО Московской области ГОУ высшего образования Московской области "Государственный социально-гуманитарный университет" (ГОУ ВО МО "ГСГУ") https://gukolomna.ru/obrazovanie/funktsionalnaya-metmaticheskaya-gramotnost.php предлагается ряд видео-уроков, видео-задач, а так же банк задач практико-ориентированной

						направленности. 7) Готовимся к PISA-2022. Математическая грамотность. Разбор заданий https://events.prosv.ru/uploads/2021/08/additions/nimCpWYqRvLbuFНapH4u8UWbJjeBbx59qDVjuOOY.pdf
--	--	--	--	--	--	--

11. Основные выводы и предложения:

- 11.1. По организации работы: Участие в мероприятиях способствовало развитию творческого потенциала учителей, их профессиональному росту.
- 11.2. По результатам: Основным результатом считаем обеспечение уровня образования в соответствии с современными требованиями на базе содержания образования. Основными проблемами, над которыми работают учителя, являются: практическая направленность уроков, осуществление индивидуального подхода в обучении, дифференциация работы учащихся на уроках.
- 11.3. По мероприятиям, деятельности и т.д. на 2022-23 учебный год.: Проведение МАТЕМАТИЧЕСКОЙ РЕГАТЫ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам работы опорной площадки по направлению
«Функциональная грамотность. Формирование финансовой грамотности»
на базе ОО Василеостровского района: ГБОУ СОШ № 4 Кусто, ГБОУ СОШ № 6, ГБОУ СОШ № 31

1. Период работы: 1.02.2022-20.06.2022.
2. Цель: сформировать план реализации программ по внедрению финансовой грамотности в ОО Василеостровского района.
3. Задачи: определить приоритетные возрастные группы и основные направления развития финансовой грамотности.
4. Ожидаемые результаты по реализации плана работы опорной площадки (далее – ОП): рост качества знаний в области финансовой грамотности обучающихся ГБОУ СОШ № 4 Кусто, ГБОУ СОШ № 6, ГБОУ СОШ № 31 и учителей района, ведущих математику, экономику, право и курсы внеурочной деятельности по финансовой грамотности.
5. План мероприятий по направлению:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Площадка	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении	Заголовок и ссылки на сайты ОО с информацией о мероприятии/методических материалах
1	Формирование рабочей группы	Март 2022	ГБОУ СОШ №6	В.В. Лебедев Е.В. Белянская А.П. Каданер М.Ю. Присталов	А.П. Каданер М.Ю. Присталов	Проведены встречи по планированию и координации деятельности группы	
			ГБОУ СОШ № 4 Кусто	А.А. Афанасьева Л.А. Мирошниченко Е.А. Шаповал	Е.А. Шаповал		
			ГБОУ СОШ №31	Т.О. Остапченко Б.И. Великанов	Б.И. Великанов		

2	Изучение нормативной документации по вопросу формирования финансовой грамотности	Март 2022	ГБОУ СОШ №6	А.П. Каданер М.Ю. Присталов	А.П. Каданер М.Ю. Присталов	Рассмотрены нормативные особенности реализации внеурочных курсов по финансовой грамотности	
			ГБОУ СОШ №4 Кусто	А.А. Афанасьева Л.А. Мирошниченко Е.А. Шаповал	Е.А. Шаповал		
			ГБОУ СОШ №31	Б.И. Великанов Н.А. Иванова А.В. Михед	Б.И. Великанов		
3	Разработка планов мероприятий направленных на реализацию мероприятий по формированию финансовой грамотности	Апрель-май 2022	ГБОУ СОШ №6	Е.В. Белянская А.П. Каданер М.Ю. Присталов Е.А. Шафоростова С.В. Абрамова	Е.В. Белянская А.П. Каданер М.Ю. Присталов	Осуществлена запись вебинара М.Ю. Присталовым, группой вышеназванных учителей школы разработаны положения конкурсов для учителей Василеостровского района и учеников района	
			ГБОУ СОШ №4 Кусто	А.А. Афанасьева Е.А. Шаповал	Е.А. Шаповал		
			ГБОУ СОШ № 31	Б.И. Великанов С.Г. Бродская	Б.И. Великанов		
4	Открытый урок для учителей «Программы ведения личного и семейного	15 марта 2022	ГБОУ СОШ № 4 Кусто	А.А. Афанасьева В. Шумигай	Е.А. Шаповал	Проведен открытый урок В. Шумигаем, обучающимся 10	

	бюджета»					класса, по заявленной теме	
5	Конференция «Организация внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся 4-7 классов»	19 апреля 2022	ГБОУ СОШ № 4 Кусто	А.А. Афанасьева Л.А. Мирошниченко Е.А. Шаповал	Е.А. Шаповал	Проведена районная конференция по заявленной теме	Материалы для ознакомления https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/ (раздел финансовая грамотность)
6	Изучение методических и информационных материалов по формированию финансовой грамотности	Май 2022	ГБОУ СОШ №6	А.П. Каданер М.Ю. Присталов	А.П. Каданер М.Ю. Присталов	Мониторинг сайтов, посвящённых финансовой грамотности	
			ГБОУ СОШ №31	Б.И. Великанов Т.Е. Косицкая А.В. Михед С.Г. Бродская	Б.И. Великанов	Создание школьного банка методических материалов	
7	Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для развития грамотности	Май 2022	ГБОУ СОШ №6	А.П. Каданер М.Ю. Присталов	А.П. Каданер М.Ю. Присталов	Отбор материалов (реквизитов) для проведения различных экономических деловых игр	
			ГБОУ СОШ №31	Т.Е. Косицкая	Б.И. Великанов		
8	Участие в вебинарах по финансовой грамотности	Апрель – май 2022	ГБОУ СОШ №31	Великанов Б.И.	Великанов Б.И.		Центр «Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального

							образования» https://perm.hse.ru/
9	Проведение Единого дня функциональной грамотности для учителей ГБОУ СОШ №31	31.03.2022	ГБОУ СОШ № 31	Бродская С.Г., Шумейко Л.В., Косицкая Т.Е.	Бродская С.Г.	Пополнение школьного банка методических материалов	
10	Проведение семинара для учителей ГБОУ СОШ №31 «Формирование функциональной грамотности» в рамках Единого дня функциональной грамотности – секция (выступление Великанова Б.И. на секции)	31.03.2022	ГБОУ СОШ №31	Бродская С.Г., Шумейко Л.В., Косицкая Т.Е.	Бродская С.Г., Великанов Б.И.	Пополнение школьного банка методических материалов	

6. Основные выводы и предложения:

- 6.1. По организации работы: улучшение координации и расширение проводимых мероприятий (на обучающихся и педагогов).
- 6.2. По результатам: запланированные мероприятия проведены и подготовлены в срок, план работы на 2022-2023 учебный год на стадии разработки; произведено изменение кадрового состава рабочей группы в ГБОУ СОШ № 31 – смена ответственного за направление в 2022-2023 году и включение в состав рабочей группы учителя истории Михеда А.В., окончившего курсы «Финансовая грамотность на уроках истории».
- 6.3. По мероприятиям, деятельности и т.д. на 2022-23 учебный год:
 В 2022-23 учебном году планируется реализовать следующие образовательные проекты:
 Внеурочный курс экономики с элементами финансовой грамотности А.П. Каданер в первом классе «Наши семьи»
 Внеурочный курс экономики с элементами финансовой грамотности А.П. Каданер во вторых классах «Наш микрорайон»

Внеурочные занятия по финансовой грамотности А.П Каданер во 2-х, 3-х, 4-х классах

Проведение районной экономической игры для 1-2 классов Василеостровского района «Один день жизни»

<http://school-12.com/sveden/document/%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%9D%D0%9E%D0%9E%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%2012%202020-2021.pdf>

Проведение районной экономической игры для 3-4 классов Василеостровского района «Один день жизни», дополненной элементами игровой монетизации

Проведение районной экономической игры для 5-8 классов Василеостровского района «Биржа»

Внеурочный курс по финансовой грамотности 4 – 7 классы

Внеурочные курсы по финансовой грамотности в ГБОУ СОШ №31: «Азбука финансовой грамотности» во 2-4 классах, «Основы финансовой грамотности» в 5-9 классах, «современная экономика и финансовая грамотность» в 10-11 классах

Активное участие в осенней и весенней сессиях онлайн-уроков по финансовой грамотности Банка России

Подготовка карты олимпиад и конкурсов по финансовой грамотности: «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству» UCHi.RU, «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности» и т.д.

Проведение районного чемпионата по финансовой грамотности – разработка ГБОУ СОШ №31

Проведение тематического семинара для учителей района – ГБОУ СОШ №31

7. Предложения:

7.1. Для ИМЦ: улучшение качества информирования образовательных организаций района о проводимых мероприятиях

7.2. Для образовательных организаций: проведение мастер-классов по внедрению курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности, 4-7 классы; проведение мастер-классов по подготовке команды для участия во Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности.

8. Сведения об обучающихся и педагогах, принимавших участие в мероприятиях:

Таблица 1.

№	Мероприятие	Дата (период проведения)	№ОУ	Количество педагогов, принявших участие в мероприятии (для мероприятий с педагогами)	Класс (для мероприятий с обучающимися)	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии
---	-------------	--------------------------	-----	--	--	---

1	Открытый урок для учителей «Программы ведения личного и семейного бюджета»	15 Марта 2022	ГБОУ СОШ № 4 Кусто	8	–	–
2	Конференция «Организация внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся 4-7 классов»	19 апреля 2022	ГБОУ СОШ № 4 Кусто	12	–	–
3	Запись вебинара М.Ю. Присталовым с представлением некоторых методических приёмов и инструментов, направленных на развитие финансовой грамотности обучающихся	Апрель 2022	ГБОУ СОШ №6	1	–	–
4	Внеурочный курс экономики с элементами финансовой грамотности А.П. Каданер в первом	Сентябрь – май 2021-22 учебного года	ГБОУ СОШ №6	1	1А	14

	<p>классе «Наши семьи».</p> <p>В ходе занятий состоялись выступления перед учениками 1-го класса людей разных профессий, посещение «Теремка» с ответами менеджера заведения на вопросы первоклассников</p>					
5	<p>Внеурочный курс экономики с элементами финансовой грамотности А.П. Каданер во вторых классах «Наш микрорайон»</p>	<p>Сентябрь – май 2021-22 учебного года</p>	<p>ГБОУ СОШ №6</p>	1	2А, 2Б	15
6	<p>Внеурочный курс по финансовой грамотности 4 – 7 классы</p>	<p>Сентябрь – май 2021-22 учебного года</p>	<p>ГБОУ СОШ № 4 Кусто</p>	3	4-7 классы	313
7	<p>Внеурочные курсы по финансовой грамотности 7 – 11 классы</p>	<p>Сентябрь – май 2021-22 учебного года</p>	<p>ГБОУ СОШ № 31</p>	1	7-11 классы	252

8	Участие в Проекте Банка России "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников".	Осенняя сессия онлайн-уроков	ГБОУ СОШ №4 Кусто	5	6-9 классы	278
9	Экономическая игра для старшеклассников	Май 2022	ГБОУ СОШ №6	4 (тренеры и жюри)	9А, 10А	20
10	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру	Март – апрель 2022	ГБОУ СОШ №6	1	8А	8
			ГБОУ СОШ №4 Кусто	1	7А	3
			ГБОУ СОШ № 31	1	6-10 классы	54
11	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности (ВЧФГ), районный этап	Март 2022	ГБОУ СОШ №6	1	7А, 7Б	14
12	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности (ВЧФГ), Кубок по финансовым боям	Ноябрь 2021	ГБОУ СОШ № 4 Кусто	1	6А, 6Б, 6В	6
		Ноябрь 2021	ГБОУ СОШ № 4 Кусто	1	7А, 7Б	6

	городского уровня города Санкт- Петербурга	Май 2022	ГБОУ СОШ № 4 Кусто	1	6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б	6
		Май 2022	ГБОУ СОШ №6	1	7А, 7Б	4
13	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности (ВЧФГ), Кубок по коммуникативным боям городского уровня города Санкт-Петербург	Октябрь 2021	ГБОУ СОШ № 4 Кусто	1	6А, 6Б, 6В	6
		Октябрь 2021	ГБОУ СОШ № 4 Кусто	1	7А, 7Б	6
		Апрель 2022	ГБОУ СОШ №6	1	6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б	6
		Апрель 2022	ГБОУ СОШ №6	1	7А, 7Б	4
14	Участие в марафоне по функциональной грамотности Яндекс. Учебник (онлайн- диагностика компетенций по формированию функциональной грамотности учеников и курс повышения квалификации)	Март-апрель 2022	ГБОУ СОШ №31	49	-	-
			ГБОУ СОШ № 4 Кусто	62	-	-
15	Единый день функциональной грамотности	Март 2022 года	ГБОУ СОШ №4 Кусто	45	-	-

			ГБОУ СОШ № 31	49	-	-
16	Участие в Проекте Банка России "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников". Создание отзывов	Весенняя сессия онлайн-уроков	ГБОУ СОШ № 31	2	6-10 классы	290

Аналитическая справка по итогам работы опорной площадки по направлению
«Функциональная грамотность. Формирование читательской грамотности».

1. Период работы: 1.02.2022-20.06.2022.
2. Цель: создать условия для формирования способности обучающихся понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
3. Задачи:
 - 3.1. разработать и провести методическое мероприятие для педагогов (семинар, вебинар и т.д.), раскрывающее суть направления по развитию ФГ в целом и конкретного вида, знакомство с формами заданий по виду ФГ, методическими материалами, банками заданий, возможными региональными и общероссийскими конкурсами по направлению.
 - 3.2. разработать и провести мероприятие (конкурс) для учащихся района.
 - 3.3. разработать и провести конкурс для педагогов района
 - 3.4. подготовить материалы для открытого банка материалов и заданий по ФГ района.
4. Ожидаемые результаты по реализации плана работы ОП:
 - 4.1. обучающийся находит и извлекает информацию из различных текстов;
 - 4.2. применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
 - 4.3. анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста;
 - 4.4. оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания;
 - 4.5. оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.
5. План мероприятий по направлению:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении	Заголовок и ссылки на сайты ОО с информацией о мероприятии/методических материалах
1	Формирование рабочей группы	25.02.2022	ГБОУ 11,19,27,32	Полудова К.М., Поленок Н.Н., Смирнова Н.А., Ермакова Е.А.	Выполнено	

2	Изучение нормативной документации по вопросу формирования читательской грамотности	25.02 – 10.03	ГБОУ 11,19,27, 32	Полюдова К.М., Поленок Н.Н., Смирнова Н.А., Ермакова Е.А.	Выполнено	<p>Нормативные документы:</p> <p>Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"</p> <p>Приказ Рособрнадзора №590, Минпросвещения России №219 от 06 мая 2019 года "Об утверждении методологии и критериях оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся"</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 января 2021 года № ТВ-94/04 "Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности"</p> <p>Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации»</p> <p>Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 г. № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»</p> <p>Письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования от 17 сентября 2021 г. № 01-09/285 «О создании региональных команд по формированию функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>Письмо Комитета по образованию «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»</p> <p>Распоряжение №3197-р от 01.12.21 «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 15.09.2021 № 2598-р»</p> <p>Письмо Комитета по образованию о Чемпионате по финансовой грамотности</p> <p>Единый день функциональной грамотности в Санкт-Петербурге (январь 2022)</p> <p>План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, находящихся в ведении администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга</p> <p>http://gymn11vo.ru/index.php/home/rodit/2022-03-25-14-37-56 https://s27spb.ru/diagnosticheskie-raboty-i-rdr/78-o-shkole/1211-funktsionalnaya-gramotnost</p>
3	Разработка планов мероприятий направленных на реализацию	28.02	ГБОУ 11,19,27, 32	Полюдова К.М., Поленок Н.Н., Смирнова Н.А.,	Выполнено	<p>План мероприятий ГБОУ гимназии №11</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1nyZJa_Qrd9LUoz8ZkRp-OX-0cd-MOwgq/view</p>

	мероприятий по формированию читательской грамотности			Ермакова Е.А.		
4	Изучение методических и информационных материалов по формированию читательской грамотности	01.03 – 15.03	ГБОУ 11,19,27, 32	Полюдова К.М., Поленок Н.Н., Смирнова Н.А., Ермакова Е.А.	Выполнено	<p>Методические материалы ГБОУ гимназии №11: http://gymn11vo.ru/index.php/home/rodit/2022-03-25-14-37-56 Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы. Методическое пособие для педагогов: http://nmansur.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/02/%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86.-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.-%D0%9C%D0%A0-%D0%A1%D0%98%D0%9F%D0%9A%D0%A0%D0%9E.pdf</p>
5	Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для развития читательской грамотности	16.03 – 28.03	ГБОУ 11,19,27, 32	Полюдова К.М., Поленок Н.Н., Смирнова Н.А., Ермакова Е.А.	Выполнено	<p>Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/ Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности Института стратегии развития образования РАН http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности. 7-9 классы ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений" (ФИПИ) http://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti Функциональная грамотность /Ссылка на страницу сайта ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга http://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/funktsionalnaya-gramotnost/</p>

6	Проведение и видеозапись мастер-классов для районного вебинара 29.03.22 «Формирование читательской грамотности на примере работы с текстами разных функциональных стилей»	29.03.2022	ГБОУ 11,19,27,32	Полюдова К.М.	Выполнено	Вебинар «Формирование читательской грамотности на примере работы с текстами разных функциональных стилей» https://disk.yandex.ru/i/JiHT_0skWS-fMA
7	Проведение районного конкурса по развитию читательской грамотности «Мы рождены для вдохновенья»	04.04.2022 – 10.05.2022	Все ОУ района	Полюдова К.М.	Выполнено	Таблица результатов конкурса https://disk.yandex.ru/i/0l_XN4kabS90pA
8	Разработка и проведение конкурса для педагогов района	04.04.2022 – 10.05.2022	Все ОУ района			Конкурс в рамках преподавания ОРКСЭ.

4. Основные выводы и предложения:

5. По организации работы: группа сформирована и работает в штатном режиме, систематически проводятся организационные совещания, пройдены многочисленные курсы повышения квалификации, банк заданий формируется.

6. По результатам: Проведен районный вебинар «Формирование читательской грамотности на примере работы с текстами разных функциональных стилей» для педагогов района, методы работы представлены коллегам на методическом объединении. На уроках и во внеурочной деятельности внедряются технологий, методов и приемов, направленные на формирование читательской грамотности. Проведен районный семинар «Система учебных заданий как инструмент формирования читательской грамотности при изучении предметов гуманитарного цикла». Проведен районный конкурс для обучающихся района по формированию читательской грамотности «Мы рождены для вдохновения...». Открытый банк заданий по функциональной грамотности выложен на сайтах образовательных учреждений.
7. По мероприятиям, деятельности и т.д. на 2022-23 учебный год. Продолжать формирование банка заданий.
- 1.1.1. Проведение общешкольной недели чтения в рамках Декады филологии (ГБОУ гимназия №32). (ГБОУ гимназия №32)
- 1.1.2. Создание в библиотеке книжных выставок и «рекламных» полок – книги, пользующиеся спросом. (ГБОУ гимназия №32)
- 1.1.3. Участие в литературной игре «Пегас», «Дети читают классику детям», «Живая классика». (все ОУ)
- 1.1.4. Участие в районном литературном конкурсе по читательской грамотности «Мы рождены для вдохновения» (все ОУ)
- 1.1.5. Участие в социальной акции «Читать – это модно». (ГБОУ гимназия №11)
- 1.1.6. Создание и выпуск школьной газеты «Гимназический вестник», рубрика «Люблю читать». (ГБОУ гимназия №32)
8. Сведения об учащих и педагогах, принимавших участие в мероприятиях:

Таблица 1.

№	Мероприятие	Дата (период проведения)	№ОУ	Количество педагогов, принявших участие в мероприятии (для мероприятий с педагогами)	Класс (для мероприятий с учащимися)	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии

	«Мы рождены для вдохновенья...»	14	Мирошниченко Ксения	1 место	6 класс	ГБОУ гимназия №24 имени И.А. Крылова	Рогова Ольга Юрьевна
			Рыбникова Анастасия	2 место	6 класс	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	Волуканис Елена Анатольевна
			Балбарова Эржена	3 место	6 класс	ГБОУ СОШ №17	Крестиненко Нина Вячеславовна
			Воробьева Екатерина	1 место	8 класс	ГБОУ гимназия №11	Капанова Марина Эдуардовна
			Лонгвиненко Алексей	2 место	8 класс	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	Бродская Светлана Геннадиевна
			Чурилова Анастасия	3 место	10 класс	ГБОУ гимназия №11	Вожик Екатерина Игоревна
		Зайцев Михаил	2 место	5 класс	ГБОУ гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры»	Соломина Ольга Владимировна	